



**4 科目別授業日程・授業内容** \*宿題は一切ありません。その場ですべてをマスターする集中学習法！ 但し、復習は勧めます。

**6年生国語** ↓ \*A~Eの合計21日間(21回)の授業は、すべて内容が異なります。

<b>A</b> 7/23-26(4回)	午前 8:30-11:30	①説明的文章と文学的文章をバランスよく配置します。
<b>B</b> 7/28-8/1(5回)	午前 8:30-11:30	②記述方式の分析問題により読解します。選択問題対策もやります。
<b>C</b> 8/3-6(4回)	午前 8:30-11:30	③簡単な説明文を読解分析し、200字の要約をします。
<b>D</b> 8/20-23(4回)	午前 8:30-11:30	④文法・知識を非常にわかりやすく説明し、その場で習得させます。
<b>E</b> 8/25-28(4回)	夜 5:30-8:30	⑤入試レベルの漢字を習得させます。

**歴史・時事問題特別授業** ↓ 全11日(11回) **午前 8:30-11:30** **6年生対象** (但し、中・高・浪人生も2,3名受講可能) (12日休)  
より詳しい授業内容は裏面にあります。

<b>A</b> 8/8-11(4回)	午前 8:30-11:30	明治以降の近・現代史(最初の4日間)。
<b>B</b> 8/13-16(4回)	午前 8:30-11:30	時事問題(中の4日間)。
<b>C</b> 8/17-19(3回)	午前 8:30-11:30	江戸時代以前の歴史(最後の3日間)。

**5年生国語** ↓ \*A~Cの合計15日間(15回)の授業は、すべて内容が異なります。

<b>A</b> 7/28-8/1(5回)	午後 2:00-5:00	5年生が理解できるものを丁寧に分かりやすく教えます。 ①説明的文章と文学的文章をバランスよく配置します。
<b>B</b> 8/14-18(5回)	午後 2:00-5:00	②記述方式の分析問題により読解します。選択問題対策もやります。 ③簡単な説明文を読解分析し、200字の要約をします。
<b>C</b> 8/24-28(5回)	午前 8:30-11:30	④文法・知識を非常にわかりやすく説明し、その場で習得させます。 ⑤入試を目指す5年生の今にふさわしいレベルの漢字を習得させます。

**中学生現代国語** ↓ \*A・B・Cの合計14日間(14回)はすべて内容が異なります。

<b>A</b> 7/27-31(5回)	午後 5:30-8:30	①論説・説明的文章と文学的文章をバランスよく配置します。記述方式の分析問題により読解します。
<b>B</b> 8/3-8/6(4回)	午後 2:00-5:00	②要約・課題作文を作成します。③文法・知識を非常にわかりやすく説明し、その場で習得させます。
<b>C</b> 8/20-24(5回)	午後 2:00-5:00	④漢字をその場で習得させます。

**中学生古文特別授業** ↓

8/8-12 \*5日間(5回) 夜 5:30-8:30 \*主に中学2~3年生を対象にします。

①高校の授業内容(主に文法の基礎・基本的な語句の意味)を先取りする授業です。高校入試対策にも十分になります。②読解と文法を結び付け、文法の意味を具体的に実感できる形でトレーニングをします。③5日間で基本的な文法のポイントの大半をカバーします。④読解を通して単語の意味を把握し、身につけるといったトレーニングをします。⑤学校の授業を役立てることができるようにするための基本技術を習得させます。⑥古文の音読と暗記もしてもらいます(これなしに古文の力がつくということはありません)。⑦竹取物語、枕草子、徒然草、平家物語など基本的なものを題材として使う予定です(これらをすべてカバーするという意味ではありません)。\*古文を経験していない中学1年生には適しません。\*基礎を学び直したい高校生には適します。そのような高校生も3名程度まで受け入れます。

**大学受験 現代文・小論文** ↓ \*A~Cの合計14日間(14回)はすべて内容が異なります。学年は不問です。

<b>A</b> 7/23-26(4回)	夜 5:30-8:30	①読解と小論文は表裏一体。現代的テーマの論説文を、記述方式の問題を解くことで徹底解析します。
<b>B</b> 8/2-6(5回)	夜 5:30-8:30	②その上で要約・小論文を作成します。
<b>C</b> 8/20-24(5回)	夜 5:30-8:30	③1つ1つの授業が、基本から最高レベルへと垂直に上昇する方式をとります。 ④選択(センター)対策もやります。

**大学受験 古文** ↓ \*A・Bの合計9日間(9回)はすべて内容が異なります。\*学年は不問ですが、受験レベルです。高2以上に適します。

<b>A</b> 8/8-12(5回)	午後 2:00-5:00	源氏物語あるいは入試問題を取り上げ、徹底的な文法分解による精読をし、その結果(知識・文法)をその場
<b>B</b> 8/25-28(4回)	午後 2:00-5:00	でマスターしてもらいます。その上で、テストにより確認し、習得させます。

**大学受験 英語上級** ↓ \*A・Bの合計10日間(10回)はすべて内容が異なります。\*学年は不問ですが、受験レベルです。

<b>A</b> 7/23-27(5回)	午後 2:00-5:00	①論説文を英語に即して解説、その結果(知識・文法)を即マスターしてもらいます。その上で、テストにより即
<b>B</b> 8/14-18(5回)	夜 5:30-8:30	確認し、習得させます。 ②英作文方式あるいは選択方式による超論理的な文法演習をし、その場で練習・習得させます。

歴史・時事問題特別授業 ↓ 全 11 日 (11 回) 午前 8:30-11:30 6 年生対象 (但し、中・高・浪人生も 2, 3 名受講可能)

A 8/8-11 明治以降の近・現代史 (最初の 4 日間)。(12 日休) B 8/13-16 時事問題 (中の 4 日間)。

C 8/17-19 江戸時代以前の歴史 (最後の 3 日間)。

1 歴史→なぜか後回しにされがちな近・現代史を最初の 4 日間でやります。

- ① 第 1 日目 (8/8) 明治国家の発展と衰退消滅の過程を、主に対外関係を中心に整理する。
- ② 第 2 日目 (8/9) 明治国家の発展と衰退消滅の過程を、対外的発展と絡ませつつ、国内関係を中心に整理する。  
\* この 2 日間は、イメージ図も使い、知識の定着を図り歴史感覚を身に付けさせる。
- ③ 第 3~4 日目 (8/10~11) 戦後日本の発展とそこに生じた問題を、経済の観点と政治の観点から別々に整理する。これに国際関係も絡ませてわかりやすく整理する。  
\* この 2 日間は、以上の演習を前提に、対外関係と国内の変化を対比的に示したプリントで知識の定着を図り、歴史感覚を身に付けさせる。  
\* 戦後の歴史とは、2018 年 8 月 7 日までの歴史である。
- ④ 後半の 3 日間 (8/17~19) で、縄文・弥生から江戸時代までの歴史を概観する。江戸時代以前については知識的には初級者向きかもしれない。しかし、歴史の変動とその根本原因を解き明かし、ばらばらになりがちな知識を大きく連関させる点では、近現代史も前近代史も同じである。  
\* まず、大プリントを使い、分かりやすく講義する。次に、学んだことはその場で覚えてもらう。さらに、まとめ用小プリントを使い、その場で確認テストをする。  
\* 時間があれば、全体のまとめとして、全歴史概観プリントもやる。これは入試本番着前の一気にやり直しに威力を発揮する。

2 時事問題→2000 年代に入り、日本は、少子高齢化・バブル崩壊以降の経済の低迷・巨額の財政赤字・格差社会化・地方の疲弊、政治の混迷などの問題を抱えていた。そこへ、リーマンショックによる世界経済の落ち込みが襲い、ギリシア危機による世界経済の低迷にさらされることになった。一方、特に中国の外交的軍事的な攻勢を受けるようになった。さらに、このような内憂外患状況に追い打ちをかけるように、東日本大震災・福島原発事故が起こった。このような情勢の下で、国内では自民→民主→自民という政権交代が行われ、アベノミクスと憲法 9 条の改正を掲げる安倍政権が成立し、長期政権となっている。しかし、森友・加計問題を発端として揺れ始めている。他方、世界では、IS(IS は壊滅)などによるテロの脅威、シリア内戦、ヨーロッパに押し寄せる難民の問題、これらとの関係で揺らぎだした EU の問題、アメリカにおけるトランプ大統領の誕生などの問題があり、核開発を進める北朝鮮問題がある。北朝鮮は平昌オリンピック以降これまでの挑発的な態度を一転させ対話的・融和的な態度を取り始めている。4 月末には南北首脳会談がなされ、米朝首脳会談の開催可能性に注目が集まっている。時事問題とは歴史の現在の問題なのである。このような観点より、次のような問題を取り上げる。

#### 国内の問題

- ① 憲法 9 条に自衛隊を明記すると安倍首相の改憲案などの憲法改正を巡る議論について、論点を整理する。国民投票法のポイントを整理する。
- ② 安保法制とは何か、集団自衛権とは何か、憲法九条との関係でわかりやすく整理する。
- ③ 衆議院・参議院それぞれの選挙制度と一票の格差の問題をわかりやすく整理する。
- ④ 巨額の財政赤字、少子高齢化と社会保障、消費税率引き上げ問題を整理する。
- ⑤ 中国やロシアの台頭と領土問題・軍事的な問題(普天間基地問題など)を整理する。
- ⑥ テロ等準備罪処罰法について整理する。
- ⑦ 京都議定書からパリ協定への推移を踏まえ、いろいろな自然エネルギー利用の可能性とそれぞれの長短の整理。シェールガス・メタン・ハイドロードの利用可能性について整理する。
- ⑧ 地方の疲弊・地方創生・ふるさと納税、地方自治の制度など地方自治の問題を整理する。

#### 国外の問題

- ① 19 世紀末から今日までの朝鮮半島の歴史を概観するとともに、北朝鮮問題について整理する。
- ② 難民問題・テロの脅威とヨーロッパ連合の危機の問題 (イギリスの EU 離脱・ヨーロッパ諸国での極右勢力の台頭) を整理する。
- ③ 中東情勢 (シリア・IS 問題) を整理する。
- ④ トランプ政権による保護貿易主義により、アメリカと中国・日本・EU との間に生じている貿易摩擦 (戦争) の問題について整理する。

#### その他

- \* 上記①②③…の番号は授業の順番ではありません。
- \* 授業および授業用プリントはできる限り簡潔にかつ分かりやすく工夫します。しかし、目指すのは最高レベルですから、難しい面も当然にあります。それに挑むのが勉強です。
- \* 授業用プリントには多くの演習がふくまれますが、記述問題解答は即小論文の解答例となります。
- \* 国際情勢や領土問題などに関しては地図を用いた問題も使います。
- \* 生徒の理解力との関係で、すべての問題をやり終えることはできないかもしれません。しかし、可能な限りやり終えたいと思います。
- \* 能率を図る必要上、集中的な超重労働を覚悟して授業に臨んでください。おしゃべりをするような知能レベルの低い人はお断りします。