2017年度夏期講習予定

1 全授業日程一覧表（全日程カレンダー）→次ページ5の「科目別授業日程表・授業内容」と日程が一致します

月→	7月									8月																																
日→	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
曜日	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
午前 8:30-11:30	6年 国語A				休	6年 国語 B				休	6年 国語C				休	歴史時事問題特別授業 前半				休	歴史時事問題 特別授業 後半						休	6年 国語 D				休	中学生 国語 B				休
日→	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
曜日	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
午後 2:00--5:00	5年 国語 A				休	大学受験 英語上級A				休	5年 国語B				休	大学受験 古文 A				休	大学受験 英語上級 B						休	5年 国語 D				休	大学受験 古文 B				休
日→	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
曜日	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
夜 5:30--8:30	大学受験 現代文小論 A					中学生 国語A				休	大学受験 現代文小論B				休	私立中学生 古文特別授業				休	5年 国語 C						休	大学受験 現代文小論 C				休	6年 国語 E				休

＊宿題は一切ありません。その場ですべてをマスターする集中学習法！　ただし、復習は勧めます。自発的にやってください。

＊１回(1日)ずつすべて授業内容が異なります。

2 授業のとり方および授業料

1. **授業は１回単位(3h)で自由に組み合わせてとることができます。**例=6年国語 7/23,25・7/26～8/1・8/20～22・8/25,28,30

＊ すべての授業が１回(3h)単位で完結するように構成されていますので、１回だけでもとれます。

＊ 夏期講習は**７～８月の通常授業の代わり**としての意味も持ちますので、内部生のみなさんは、合計５回以上おとり下さるようお願い致します。

＊ おとりになったある日の授業を、他の日の授業に振り替えることも原則的に可能です。

2. **授業料**（税込み）　全授業に共通です。

① ５回まで＝6000円×回数

② ６回以上＝３万円＋4000円×(受講回数－５回)

③ 兄弟姉妹の回数は通算します(例　姉６回+弟５回＝11回分の授業料)。

3 授業料のお振込先

お申し込みいただいた方に個別にお伝えいたします。

お振込み期限　７月20日（木日）午後３時

←**４回(日)以上**おとりになる場合、この期限内のお振込みは500円の割引を致します。授業料より500円をお引きの上、お振込み下さい。

お振込み手数料はご負担願います。

上記７月20日（木曜日）午後３時までキャンセル可能です。これ以降のキャンセル・返金には応じかねます。振替をご利用ください。

4 お申し込みの方法　下の①と②の２通りの方法があります。口頭でのお申し込みは失念・誤解の危険があるため、お受けできません。

① **ホームページ(http://www.s-kokugo.com)**からお申し込みになることができます。

＊内部生の方は普段使用しているメールでお申し込みになれます。PCメールでもSPメールでも大丈夫です。

＊内部生用申し込みフォームが「シーズン特訓」のホームページ上に用意してありますので、これでお申し込みになれます。

＊外部生の方はできる限り申込フォームでお申込み下さい。「シーズン特訓」のホームページに外部生用申し込みフォームが用意してあります。

② この**案内書**の**このページを申し込み用紙**として、お申し込みになることができます。

＊お取りになる授業日を決め、上の授業日程表の該当授業日に〇をつけてください。

＊下に学年・氏名・電話番号・住所・申し込み回（日）数の合計・授業料等必要事項をご記入ください。

＊郵送・直接お持ちになる、などの方法でお申し込みになることができます。

小・中・高・浪　　年生　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿印　　月　　日申込

〒＿＿＿＿＿＿＿　TEL＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿←内部生の方は電話番号のみご記入ください。住所記入の必要はありません。

住所＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

申し込み回数の合計＿＿＿＿回　　授業料合計額＿＿＿＿＿＿円

5 科目別授業日程・授業内容　＊宿題は一切ありません。その場ですべてをマスターする集中学習法！　但し、復習は勧めます。

6年生国語↓　＊A~Eの合計22日間（22回）の授業は、すべて内容が異なります。

A 7/23-26(4回)	午前 8:30-11:30	①説明的文章と文学的文章をバランスよく配置します。 ②記述方式の分析問題により読解します。選択問題対策もやります。 ③簡単な説明文を読解分析し、200字の要約をします。 ④文法・知識を非常にわかりやすく説明し、その場で習得させます。 ⑤入試レベルの漢字を習得させます。
B 7/28-8/1(5回)	午前 8:30-11:30	
C 8/3-6(4回)	午前 8:30-11:30	
D 8/20-23(4回)	午前 8:30-11:30	
E 8/25-29(5回)	夜　5:30-8:30	

歴史・時事問題特別授業↓　全11日（11回）**午前8:30-11:30**　**6年生対象**（但し、中・高・浪人生も2，3名受講可能）（**12日休**）
より詳しい授業内容は裏面にあります。

A 8/8-11	午前 8:30-11:30	明治以降の近・現代史（最初の4日間）。
B 8/13-16	午前 8:30-11:30	時事問題（中の4日間）。
C 8/17-19	午前 8:30-11:30	江戸時代以前の歴史（最後の3日間）。

5年生国語↓　＊A~Dの合計19日間（19回）の授業は、すべて内容が異なります。

A 7/23-26(4回)	午後 2:00-5:00	5年生が理解できるものを丁寧に分かりやすく教えます。 ①説明的文章と文学的文章をバランスよく配置します。 ②記述方式の分析問題により読解します。選択問題対策もやります。 ③簡単な説明文を読解分析し、200字の要約をします。 ④文法・知識を非常にわかりやすく説明し、その場で習得させます。 ⑤入試を目指す5年生の今にふさわしいレベルの漢字を習得させます。
B 8/2-6(5回)	午後 2:00-5:00	
C 8/14-18(5回)	夜　5:30-8:30	
D 8/20-24(5回)	午後 2:00-5:00	

中学生現代国語↓　＊A・Bの合計10日間（10回）はすべて内容が異なります。

A 7/27-31(5回)	午後 5:30-8:30	①論説・説明的文章と文学的文章をバランスよく配置します。記述方式の分析問題により読解します。 ②要約・課題作文を作成します。 ③文法・知識を非常にわかりやすく説明し、その場で習得させます。 ④漢字をその場で習得させます。
B 8/25-29(5回)	午前 8:30-11:30	

私立中学生古文特別授業↓

8/8-12　＊5日間(5回) 夜5:30-8:30　＊主に私立中学２～3年生を対象にします。

①高校の内容を先取りする授業形態をとる私立生を対象とする授業です。　②読解と文法を結び付け、文法の意味を具体的に実感できる形でトレーニングをします。　③ 5日間で文法のポイントの大半をカバーします。　③ 読解を通して単語の意味を把握し、身に着けるというトレーニングをします。　⑤学校の授業を役立てることができるようにするための基本技術を習得させます。　⑥竹取物語、枕草子、徒然草、平家物語など基本的なものを題材として使います。　＊高校入試対策にはなりません。文法・語句の解説が精密すぎるからです。　＊古文を経験していない生徒には適しません。　＊基礎を学び直したい高校生には適します。そのような高校生も3名程度まで受け入れます。

大学受験 現代文・小論文↓　＊A~Cの合計14日間（14回）はすべて内容が異なります。学年は不問です。

A 7/23-26(4回)	夜　5:30-8:30	①読解と小論文は表裏一体。現代的テーマの論説文を、記述方式の問題を解くことで徹底解析します。 ②その上で要約・小論文を作成します。 ③１つ１つの授業が、基本から最高レベルへと垂直に上昇する方式をとります。 ④選択(センター)対策もやります。
B 8/2-6(5回)	夜　5:30-8:30	
C 8/20-24(5回)	夜　5:30-8:30	

大学受験 古文↓＊A・Bの合計10日間（10回）はすべて内容が異なります。　＊学年は不問ですが、高2以上に適します。

A 8/8-12(5回)	午後 2:00-5:00	源氏物語あるいは入試問題を取り上げ、徹底的な文法分解による精読をし、その結果(知識・文法)をその場でマスターしてもらいます。その上で、テストにより確認し、習得させます。
B 8/25-29(5回)	午後 2:00-5:00	

大学受験 英語上級↓　＊A~Cの合計10日間（10回）はすべて内容が異なります。＊学年は不問ですが、受験レベルです。

A 7/28-8/1(5回)	午後 2:00-5:00	①論説文を英語に即して解説、その結果(知識・文法)を即ﾏｽﾀｰしてもらいます。その上で、テストにより即確認し、習得させます。 ②英作文方式あるいは選択方式による超論理的な文法演習をし、その場で練習・習得させます。
B 8/14-18(5回)	午後 2:00-5:00	

歴史・時事問題特別授業↓　全 11 日（11 回）**午前 8:30-11:30**　**6 年生対象**（但し、中・高・浪人生も 2，3 名受講可能）

A **8/8-11 明治以降の近・現代史**（最初の 4 日間）。（**12 日休**）　B **8/13-16 時事問題**（中の 4 日間）。

C **8/17-19 江戸時代以前の歴史**（最後の 3 日間）。

1 **歴史→なぜか後回しにされがちな近・現代史を最初の 4 日間でやります。**

① 第 1 日目（8/8）　明治国家の発展と衰退消滅の過程を、主に対外関係を中心に整理する。

② 第 2 日目（8/9）　明治国家の発展と衰退消滅の過程を、対外的発展と絡ませつつ、国内関係を中心に整理する。

＊ この 2 日間は、イメージ図も使い、知識の定着を図り歴史感覚を身に着けさせる。

③ 第 3～4 日目（8/10～11）　戦後日本の発展とそこに生じた問題を、経済の観点と政治の観点から別々に整理する。これに国際関係も絡ませてわかりやすく整理する。

＊ この 2 日間は、以上の演習を前提に、対外関係と国内の変化を対比的に示したプリントで知識の定着を図り、歴史感覚を身に着けさせる。

＊ 戦後の歴史とは、2017 年 8 月 7 日までの歴史である。

④ 後半の 3 日間（8/17~19）で、縄文・弥生から江戸時代までの歴史を概観する。江戸時代以前については知識的には初級者向きかもしれない。しかし、歴史の変動とその根本原因を解き明かし、ばらばらになりがちな知識を大きく連関させる点では、近現代史も前近代史も同じである。

＊ まず、大プリントを使い、分かりやすく講義する。次に、学んだことはその場で覚えてもらう。さらに、まとめ用小プリントを使い、その場で確認テストをする。

＊ 時間があれば、全体のまとめとして、全歴史概観プリントもやる。これは入試本番着前の一気にやり直しに威力を発揮する。

2　**時事問題→**2000 年代に入り、日本は、少子高齢化・バブル崩壊以降の経済の低迷・巨額の財政赤字・格差社会化・地方の疲弊、政治の混迷などの問題を抱えていた。そこへ、リーマンショックによる世界経済の落ち込みが襲い、ギリシア危機による世界経済の低迷にさらされることになった。一方、特に中国の外交的軍事的な攻勢を受けるようになった。さらに、このような内憂外患状況に追い打ちをかけるように、東日本大震災・福島原発事故が起こった。このような情勢の下で、国内では自民→民主→自民という政権交代が行われ、アベノミクスと憲法 9 条の改正を掲げる安倍長期政権が成立している。他方、世界では、IS によるテロの脅威、シリア内戦、ヨーロッパに押し寄せる難民の問題、これらとの関係で揺らぎだした EU の問題、アメリカにおけるトランプ大統領の誕生などの問題があり、核開発を進める北朝鮮問題がある。時事問題とは歴史の現在の問題なのである。このような観点より、次のような問題を取り上げる。

国内の問題

①憲法 96 条・９条などの改正の是非を巡る議論について、論点を整理する。国民投票法のポイントを整理する。

②安保法制とは何か、集団自衛権とは何か、憲法九条との関係でわかりやすく整理する。

③衆議院・参議院それぞれの選挙制度と一票の格差の問題を分かりやすく整理する。

④巨額の財政赤字、少子高齢化と社会保障、消費税率引き上げ問題を整理する。

⑤中国やロシアの台頭と領土問題・軍事的な問題(普天間基地問題など)を整理する。

⑥天皇退位問題を整理する。

⑦いろいろな自然エネルギー利用の可能性とそれぞれの長短の整理。シェールガス・メタン・ハイドレードの利用可能性。

⑧地方自治の問題を整理する。

⑨築地市場の豊洲への移転問題を整理する。

国外の問題

①アメリカにおけるトランプ大統領誕生とこれにまつわる様々な問題を整理する。

②難民問題・テロの脅威とヨーロッパ連合の危機の問題（イギリスのＥＵ離脱・ヨーロッパ諸国での極右勢力の台頭）を整理する。

③北朝鮮問題・中東情勢（シリア・IS 問題）を整理する。

その他

＊上記①②③…の番号は授業の順番ではありません。

＊授業および授業用プリントはできる限り簡潔にかつ分かりやすく工夫します。しかし、目指すのは最高レベルですから、難しい面も当然にあります。それに挑むのが勉強です。

＊授業用プリントには多くの演習がふくまれますが、記述問題解答は即小論文の解答例となります。

＊国際情勢や領土問題などに関しては地図を用いた問題も使います。

＊生徒の理解力との関係で、すべての問題をやり終えることはできないかもしれません。しかし、可能な限りやり終えたいと思います。

＊能率を図る必要上、集中的な超重労働を覚悟して授業に臨んでください。おしゃべりをするような知能レベルの低い人はお断りします。