

# 2025 年度夏期講習の予定

1 全授業日程一覧表（全日程カレンダー）→4の「科目別授業日程表・授業内容」と日程が一致します。

夏期講習の期間は7月23日（水）～8月30日（土）です。

7月の日程と8月の日程とに分けて載せます。

## 夏期講習 7月の日程

月→	7月								
日→	23	24	25	26	27	28	29	30	31
曜日	水	木	金	土	日	月	火	水	木
朝 8:30- 11:30	6年 国語 A (4回)				休	6年 国語 B (4回)			
日→	23	24	25	26	27	28	29	30	31
曜日	水	木	金	土	日	月	火	水	木
午後 2:00- 5:00					休	5年 国語 A (4回)			
日→	23	24	25	26	27	28	29	30	31
曜日	水	木	金	土	日	月	火	水	木
夜 6:00- 9:00	大学受験 現代文小論 A (4回)				休	中学生 国語 A (4回)			

各授業は Zoom に対応しています。

ただし、初級古文特別授業と大学受験古文の授業は Zoom に対応していません。教室授業のみです。

また、近現代史・資料で読み解く時事問題特別授業は、Zoom に対応していますが、プリントが B4 判のため、また、即プリントアウトが必要になる場合があるため、教室での受講をお勧めします。

## 夏期講習 8月の日程

月→	8月																															9月
日→	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1				
曜日	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	11日(月)～15日(金)までお休みさせていただきます。	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	後期授業開始			
朝 8:30- 11:30	休	5年 国語 B (4回)				休	近現代史 特別授業 (4回) 6年・中高生				休	6年 国語 D (4回)				休	6年 国語 E (4回)				休	5年 国語 D (4回)				休	休	後期授業開始				
日→	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11日(月)～15日(金)までお休みさせていただきます。	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1				
曜日	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	11日(月)～15日(金)までお休みさせていただきます。	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	後期授業開始			
午後 2:00- 5:00	休	大学受験 現代文小論 B (4回)				休	中学生 国語 B (4回)				休	5年 国語 C (4回)				休	中学生 国語 C (4回)				休	大学受験 現代文小論 C (4回)				休	休	後期授業開始				
日→	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11日(月)～15日(金)までお休みさせていただきます。	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1				
曜日	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	11日(月)～15日(金)までお休みさせていただきます。	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	後期授業開始			
夜 6:00- 9:00	休	6年 国語 C (4回)				休	大学受験 古文 A (4回)				休	初級古文 特別授業 (5回) 中(2)3～高1(2)				休	大学受験 古文 B (3回)				休	資料で読み解く 時事問題 特別授業 (5回) 6年・中高生				休	休	後期授業開始				

\*8/11(日)～8/15(木)はお休みさせていただきます。

## 2 授業のとり方および授業料

1. 授業は1回単位(3h)で自由に組み合わせてとることができます。

例=6年国語 7/23,25・7/28~31・8/3・8/16・8/21,23 合計10回

- ① すべての授業が1回(3h)単位で完結するように構成されていますので、1回だけでもとることができます。
- ② 夏期講習は7~8月の通常授業の代わりとしての意味も持ちますので、内部生のみなさんは、合計5回以上おとり下さるようお願いいたします。
- ③ お取りになったある日の授業を、他の日の授業に振り替えることも原則的に(満員でない限り)可能です。
- ④ ある授業を申し込んだ後に、回数を増やす、他の授業を申し込む、などの追加の申し込みができます。

2. 授業料(税込み) 全授業に共通です。

- ① 5回まで=6000円×回数
- ② 6回以上=3万円+4000円×(受講回数-5回)
- ③ 兄弟姉妹の回数は通算します(例 姉6回+弟5回=11回分の授業料)。

3. 授業料(税込み)の振込・その他

- ① 授業料の振込先 申し込まれた方に個別に連絡いたします。内部生の方は通常授業料と同じ振込先です。
- ② 振込み期限 7月17日(木曜日)午後3時  
←4回(日)以上おとりになる場合、この期限内のお振込みは500円の割引をいたします。  
授業料より500円をお引きの上、お振込み下さい。お引きにならない場合には割引特典放棄と見なします。
- ③ お振込み手数料はご負担願います。
- ④ 7月17日(木)午後3時(授業料振り込み期限)までは無条件・無理由でキャンセル可能です。その代わり期限経過後のキャンセル・返金はお受けできません。また、期限経過後は、申し込まれた以上、お振り込みがなされていない場合でも、請求権が発生します。  
7月17日(木)午後3時以前のキャンセルにつき返金が必要な場合には手数料として500円を引かさせていただきます。

3 お申し込み方法・その他 口頭あるいは電話によるお申し込みはお受けしません。

- ① ホームページの申し込みフォームからお申し込みになることができます。(フォームの案内→最終ページ)
- ② 内部生の方は、フォームに氏名とメールアドレスを記入し、お取りになる授業を選択するだけでお申し込みができます。
- ③ 5月13日(火)正午よりお申し込みを受け付けます。内部生・外部生を問わず先着順に受け付け、定員になり次第締め切ります。

4 科目別授業日程・授業内容 \*宿題は一切ありません。その場ですべてをマスターする集中学習法!  
但し、復習は勧めます。

6年生国語↓ \*A~Eの合計20日間(20回)の授業は、すべて内容が異なります。Zoom対応

A 7/23-26(4回)	朝 8:30-11:30	① 説明的文章と文学的文章をバランスよく配置します。
B 7/28-31(4回)	朝 8:30-11:30	② 記述方式の分析問題により読解します。選択問題対策もやります。
C 8/2-5(4回)	夜 6:00-9:00	③ 簡単な説明文を読解分析し、200字の要約をします。
D 8/16-19(4回)	朝 8:30-11:30	④ 入試レベルの漢字を習得させます。
E 8/21-24(4回)	朝 8:30-11:30	⑤ 文法・知識も適宜やります。

**近現代史・資料で読み解く時事問題特別授業** ↓ Zoom 対応

全 4+5 日 (4+5 回) 午前 8:30-11:30 6 年生対象 (中高生も受講可能) 深くてハイレベル

8/7-10(4 回)	朝 8:30-11:30	明治以降の近・現代史 より詳しい授業内容は次ページにあります。
8/26-30(5 回)	夜 6:00-9:00	資料で読み解く時事問題 より詳しい授業内容は次ページにあります。

**5 年生国語** ↓ \*A~C の合計 16 日間 (16 回) の授業は、すべて内容が異なります。Zoom 対応

A 7/28-31(4 回)	午後 2:00-5:00	5 年生が理解できるものを丁寧に分かりやすく教えます。
B 8/2-5(4 回)	朝 8:30-11:30	①説明的文章と文学的文章をバランスよく配置します。
C 8/16-19(4 回)	午後 2:00-5:00	②記述方式の分析問題により読解します。選択問題対策もやります。
D 8/26-29(4 回)	朝 8:30-11:30	③簡単な説明文を読解分析し、200 字の要約をします。
		④入試を目指す 5 年生の今にふさわしいレベルの漢字を習得させます。
		⑤文法・知識も適宜やります。

**中学生現代国語** ↓ \*A~C の合計 12 日間 (12 回) はすべて内容が異なります。Zoom 対応

A 7/28-31(4 回)	夜 6:00-9:00	① 論説・説明的文章と文学的文章をバランスよく配置します。記述方式の分析問題により読解します。
B 8/7-10(4 回)	午後 2:00-5:00	
C 8/21-24(4 回)	午後 2:00-5:00	②要約・課題作文を作成します。③漢字をその場で習得させます。
		④文法・知識も適宜やります。

**初級古文特別授業** ↓ Zoom 非対応です。教室授業のみです。ただしどうしても都合の悪い方はご相談下さい。

8/16-20 *5 日間(5 回)	夜 6:00-9:00	* 中学 2~3 年生・高校 1~2 年生を対象にします。
①高校の授業内容(文法の基礎・基本的な語句の意味)を先取りする授業です。高校入試対策にも十分になります。		
②読解と文法を結び付け、文法の意味を具体的に実感できる形でトレーニングをします。		
③ 5 日間で基本的な文法のポイントの大半をカバーします。		
④ 読解を通して単語の意味を把握し、身に着けるというトレーニングをします。		
⑤学校の授業を役立てることができるようにするための基本技術を習得させます。		
⑥古文の黙読(本当は音読がよい)と暗記もしてもらいます(これなしに古文の力がつくことはありません)。		
⑦竹取物語、枕草子、徒然草、平家物語など基本的な文章を使う予定です。春期講習とは異なる文章を用います。		
* 古文を経験していない中学 1 年生には適しません。		
* きわめて基本(基本にして高度)を学び直したい高校生には適します。		

**大学受験 現代文・小論文** ↓ \*A~C の合計 12 日間 (12 回) はすべて内容が異なります。Zoom 対応

A 7/23-26(4 回)	夜 6:00-9:00	① 読解と小論文は表裏一体。現代的テーマの論説文を、記述方式の問題を解くことで徹底解析します。
B 8/2-5(4 回)	午後 2:00-5:00	
C 8/26-29(4 回)	午後 2:00-5:00	②その上で要約・小論文を作成します。
		③ 1 つ 1 つの授業が、基本から最高レベルへと垂直に上昇する方式をとります。
		④選択(共通テスト)対策もやります。

**大学受験 古文** ↓ \*A・B の合計 7 日間 (7 回) はすべて内容が異なります。\* 高 3 以上対象。受験レベルです。

Zoom 非対応です。教室授業のみです。ただしどうしても都合の悪い方はご相談下さい。

A 8/7-10(4 回)	夜 6:00-9:00	源氏物語あるいは入試問題を取り上げ、徹底的な文法分解による精読をし、その結果(知識・文法)をその場でマスターしてもらいます。その上で、テストにより確認し、習得させます。
B 8/22-26(3 回)	夜 6:00-9:00	

**近・現代史特別授業** ↓ 8/7-10 全4日(4回) **午前 8:30-11:30** **6年生対象** (中高生も2~3名受講可能)

**Zoom参加**もできますが、教室受講がお勧めです。

なぜか後回しにされがちな**近・現代史**を4日間でやります。

- ① 第1日目(8/7) 明治国家の発展と衰退消滅の過程を、主に対外関係を中心に整理する。
- ② 第2日目(8/8) 明治国家の発展と衰退消滅の過程を、対外的発展と絡ませつつ、国内関係を中心に整理する。  
\* この2日間は、イメージ図も使い、知識の定着を図り歴史感覚を身に付けさせる。
- ③ 第3~4日目(8/9~10) 戦後日本の発展とそこに生じた問題を、経済の観点と政治の観点から別々に整理する。政治関係では、対外関係(国際関係)と国内の変化を対比的に示したプリントで知識の定着を図り、歴史感覚を身に付けさせる。2025年8月5日までの歴史をカバーし、時事問題とリンクさせたい。歴史を学ぶ意味は、現在の世界を歴史の観点から考え、未来への展望を得ることにある。

\*参加者には、日本の歴史概観プリント(入試本番直前の一気にやり直しに威力)をプレゼント。

**資料で読み解く時事問題特別授業** 8/26-30全5日(5回) **夜 6:00-9:00**

**6年生対象** (中高生も2~3名受講可能) **Zoom参加**もできますが、教室受講がお勧めです。

**授業プリントのサンプルを、この案内の最後につけてあります。** **トランプ現象の考察メモ** (時事問題の前提)

- ① 原則として、一資料、一問~数問の形で、100字前後の記述、選択、穴埋めなどの問題を使います。授業の現場でやり直し、再現していただきます。こうして知識と考え方をマスターしていただきます。但し、一つの課題にどのくらいの時間を要するかは予測ができないため、時間が余った場合には適宜他の問題をやることもあります。逆に、時間が足りずできなかった問題は、翌日等に回すということもあります。
- ② グラフ・表・地図などの資料を使い、これらを**読みとる**基本練習をします。しかし、本来は資料を読み**解く**ことによりある発見に至ることが理想ですので、「資料で読み**解く**…」としました。
- ③ プリントはB4サイズを使います。Zoom参加は不可能ではありませんが、教室参加を勧めます。Zoom参加の場合、予定外のプリントを即プリントアウトできる状態にしておいてください。

次のようなテーマと内容で授業を行う予定です。

#### 26日 世界情勢

- ① イスラエルとハマスの戦争を、ユダヤ人問題・パレスチナ問題などのルーツから解き明かす。また中東問題という観点からこの戦争がはらむ危険性について解き明かす。
- ③ ロシアによるウクライナ侵攻
- ④ 戦後国際秩序の理念に対する挑戦勢力の台頭  
トランプ現象・欧州における極右勢力の台頭・ロシアのウクライナ侵攻・中国の覇権主義
- ⑤ グローバル・サウスの台頭

#### 27日 日本の予算・財政 日本の経済

- ① 国の予算と財政赤字 消費税などの税金
- ② 急速な少子化の進行と日本の今後
- ③ 世界情勢と防衛費の増額の問題。
- ④ インフレとデフレ・賃金の引上げ・円安と円高・金融緩和と金融引き締め・株高と株安・  
トランプ関税 日本の未来はどうなる？

#### 28日 AIなどの情報技術の高度化

- ① ChatGPTなどのAIの急速な高度化とそこに生じる問題。
- ② SNSをめぐるさまざまな問題(個人に対する誹謗中傷・選挙をめぐる虚偽情報の拡散・投票行動の操作)  
食料自給率の低下 (①グラフの読み取り→状況把握 ②原因 ③問題点 ④対策)

## 29日 選挙制度 一票の格差

- ① 衆議院。参議院の選挙制度
- ② 一票の格差
- ③ 地方自治

## 30日 地球環境問題

- ① 地球温暖化
- ② プラスチックごみによる海洋汚染
- ③ 各種自然エネルギーの長短

\*時間が余れば、適宜他の問題もやります。

地図で見る時事問題(領土・中東・ヨーロッパ・アジア)

国の政治の仕組み1 (民主主義の観点から図式化)・2 (権力分立の観点から図式化)

沖縄の基地問題 アメリカと中国の対立により新たに生じた基地問題

憲法改正について

\*授業プリントはできる限り簡潔に分かりやすく工夫します。

しかし、目指すのは最高レベルですから、難しい面も当然にあります。勉強は挑戦です。

\*授業用プリントには多くの演習がふくまれますが、記述問題解答は即小論文の解答例となります。

## 申込フォーム一覧

内部生申し込みフォーム (名前、メールアドレス、参加日の選択のみ)		外部生申し込みフォーム	
6年生内部生 PC: <a href="https://ws.formzu.net/fgen/S52832749/">https://ws.formzu.net/fgen/S52832749/</a> SP: <a href="https://ws.formzu.net/sfgen/S52832749/">https://ws.formzu.net/sfgen/S52832749/</a>		6年生外部生 PC: <a href="https://ws.formzu.net/fgen/S55940524/">https://ws.formzu.net/fgen/S55940524/</a> SP: <a href="https://ws.formzu.net/sfgen/S55940524/">https://ws.formzu.net/sfgen/S55940524/</a>	
5年生内部生 PC: <a href="https://ws.formzu.net/fgen/S98247632/">https://ws.formzu.net/fgen/S98247632/</a> SP: <a href="https://ws.formzu.net/sfgen/S98247632/">https://ws.formzu.net/sfgen/S98247632/</a>		5年生外部生 PC: <a href="https://ws.formzu.net/fgen/S41748781/">https://ws.formzu.net/fgen/S41748781/</a> SP: <a href="https://ws.formzu.net/sfgen/S41748781/">https://ws.formzu.net/sfgen/S41748781/</a>	
中学生内部生 PC: <a href="https://ws.formzu.net/fgen/S17693487/">https://ws.formzu.net/fgen/S17693487/</a> SP: <a href="https://ws.formzu.net/sfgen/S17693487/">https://ws.formzu.net/sfgen/S17693487/</a>		中学生外部生 PC: <a href="https://ws.formzu.net/fgen/S4628741/">https://ws.formzu.net/fgen/S4628741/</a> SP: <a href="https://ws.formzu.net/sfgen/S4628741/">https://ws.formzu.net/sfgen/S4628741/</a>	
高校生内部生 PC: <a href="https://ws.formzu.net/fgen/S7214041/">https://ws.formzu.net/fgen/S7214041/</a> SP: <a href="https://ws.formzu.net/sfgen/S7214041/">https://ws.formzu.net/sfgen/S7214041/</a>		高校生外部生 PC: <a href="https://ws.formzu.net/fgen/S90544252/">https://ws.formzu.net/fgen/S90544252/</a> SP: <a href="https://ws.formzu.net/sfgen/S90544252/">https://ws.formzu.net/sfgen/S90544252/</a>	

↓時事問題特別授業のサンプル（2024年度使用のもの）↓ 講習で同じプリントを使うわけではありません。

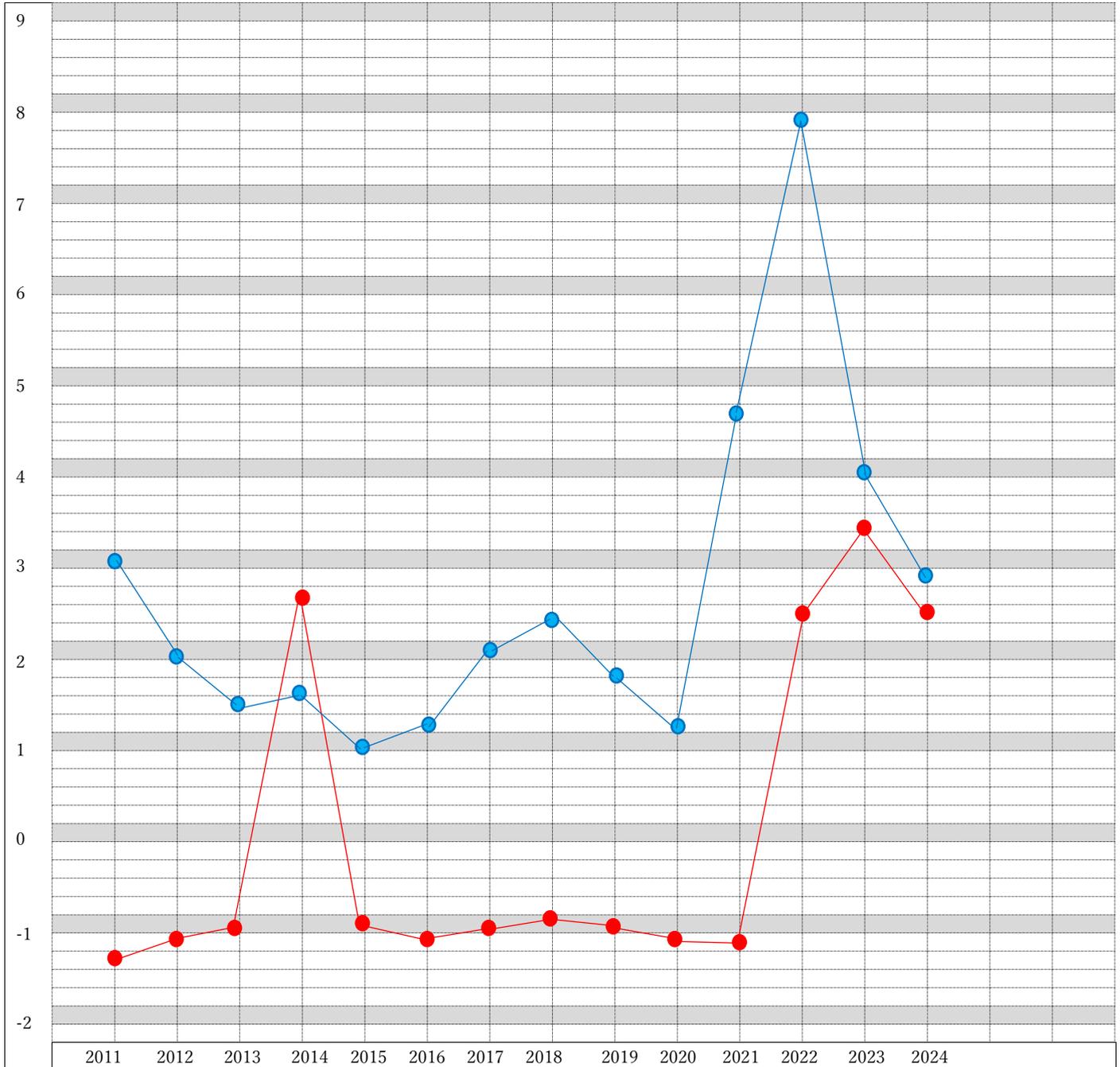
「トランプ現象」についての考察メモ→[トラ雑記1](#)・[トラ雑記2](#) [トラ雑記3](#)（時事問題の前提）

### 1 サンプル1

問題 下のグラフは2011年以降のアメリカと日本のインフレ率の推移を示したものである。

2020年～2024年のところでどのような傾向や特徴がみられるか。

① 三つに分けて指摘しなさい。 ② また、それぞれの原因を説明しなさい。



\*数値は世界経済のネタ帳に依拠 サンプルですので、数値の誤りなどがあれば本番までに訂正します。

### 解答

#### 一つ目

#### 傾向・特長

2020年から2021年では、アメリカのインフレ率は1.2%から4.7%へと跳ね上がっているが、日本は大きな変化はなくデフレ状態にある。56字

#### 原因

日本はコロナ禍からの回復が遅れたが、アメリカは、コロナ禍にもかかわらず、経済の回復にかじを切ったために、これに伴う原材料や人手の不足によりインフレになったのである。82字

### 三つ目

#### 傾向・特長

2022年には、アメリカのインフレ率はさらに8%へと跳ね上がり、日本も2.5%へと跳ね上がっている。日本の上り幅は約2.5とアメリカの約3.3に近い。64字

#### 原因

これは、原材料や人手の不足に加えて、ロシアによるウクライナ侵攻により、ロシアからのエネルギー供給や、ロシアやウクライナからの穀物供給が世界全体で不足したためである。82字

### 三つ目

#### 傾向・特長

2023年から2024年にかけては日米ともにインフレは落ち着きを取り戻しつつある。しかし、アメリカは3%近く、日本2%半ばと依然として高いインフレ率である。70字

#### 原因

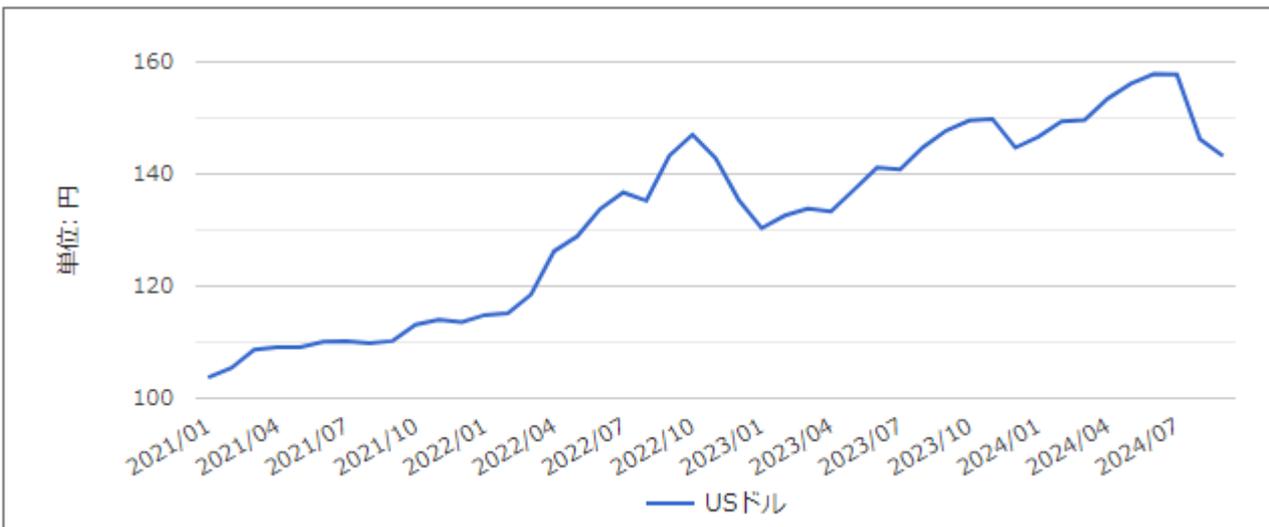
アメリカでは景気の強さと人手不足による賃金の上昇がインフレの要因となっているが、これをFRBが金利の引き上げによっておさえてきたのである。一方、日本は、つい最近までゼロ金利政策を続けてきたため、金利の高いドルが買われ、ドル高円安となった。この結果、輸入品の値段が上がり、インフレの原因となっている。147字

## 2 サンプル2

下のグラフと表は、ここ数年のドルと円の交換比率（「為替レート」）の推移を月ごとに示したものである。

USドル／円の為替レート(交換比率)の推移（月次＝月ごとの）

世界経済のネタ帳より <https://www.mhlw.go.jp/toukei/list/30-1a.html>



年月	2021/01	2021/02	2021/03	2021/04	2021/05	2021/06	2021/07	2021/08	2021/09	2021/10	2021/11	2021/12
USドル	103.6961	105.3741	108.6496	109.1343	109.1100	110.1059	110.1661	109.8357	110.2188	113.1270	114.0178	113.6165
年月	2022/01	2022/02	2022/03	2022/04	2022/05	2022/06	2022/07	2022/08	2022/09	2022/10	2022/11	2022/12
USドル	114.8539	115.2100	118.5095	126.2248	128.8783	133.7957	136.7163	135.2423	143.2900	147.0145	142.8200	135.4224
年月	2023/01	2023/02	2023/03	2023/04	2023/05	2023/06	2023/07	2023/08	2023/09	2023/10	2023/11	2023/12
USドル	130.3444	132.5861	133.8505	133.3340	137.1942	141.1586	140.8417	144.7723	147.7516	149.5267	149.8395	144.6938
年月	2024/01	2024/02	2024/03	2024/04	2024/05	2024/06	2024/07	2024/08	2024/09			
USドル	146.6511	149.3867	149.6250	153.4333	156.1030	157.8211	157.7425	146.2329	143.2210			

単位: 円

※月間の平均レート

問1 上のグラフの説明として明らかに正しくないものを、ア～エから一つ選びなさい

ア 2022年の春ごろから、グラフは右肩上がりに上がり始めているが、これは円の価値が高くなったからである。

イ 2022年の春ごろから、グラフは右肩上がりに上がり始めているが、これは円の価値が低くなったからである。

ウ 2022年の春ごろから、グラフが右肩上がりに上がり始めたのは、アメリカの金利が上がったが、日本の金利はゼロであるため、アメリカドルが買われたからだ。

エ 2022年の春ごろから、グラフが右肩上がりに上がり始めたのは、日本の貿易が赤字になったため、輸入品の代金の支払いのために、円を売ってドルをたくさん買うことになったからである。

問2 上の表を見て、次の質問に答えなさい。

① 円が、1ドル130円台になったのはいつからか？ 年 月から

② 円が、1ドル140円台であったのはいつからいつまでか？ 年 月から 年 月まで。

③ その後、再び140円台になったのはいつか？ 年 月

④ 円が150円台であったのはいつからいつまでか？ 年 月から 年 月まで。

⑤ その後、再び140円台になったのはいつか？ 年 月

答 問1 ア 問2① 2022年6月から ② 2022年9月から2022年11月まで ③ 2023年7月

④ 2024年4月から2024年7月まで。 ⑤2024年8月

なぜドル高・円安になったのか？ 問1の解説 同時に記述練習に使う（やや難）

① アメリカの中央銀行に当たる連邦制度理事会（FRB）は、インフレ退治のために金利を上げてきた。日本はゼロ金利を続けてきた。金利が高い方がもうかるので、ドルが買われることになるから。88字

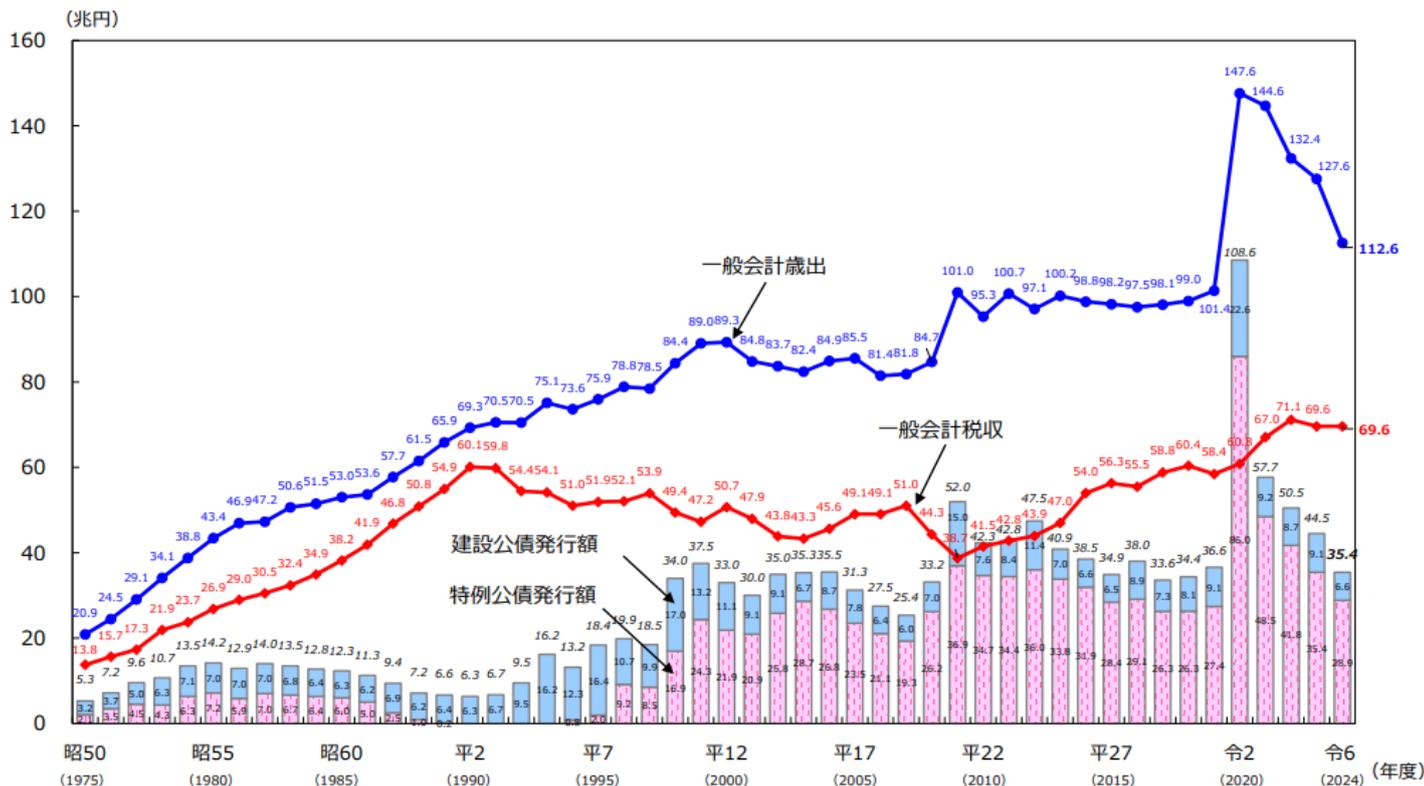
② FRBが1年間で5.0パーセントも金利を引き上げたが、米国の経済は減速しないで、雇用は増えてきた。地方銀行で破綻したものもあるが、金融システム全体に対する信頼は揺らいでいない。つまり、ドルの信頼が高いので、ドルが買われることになるから。114字

③ 日本は、コロナ禍の下で、2021年には、21兆7285億円の貿易赤字となっている。2022年には、ウクライナ情勢を背景に原油やLNG＝液化天然ガスといったエネルギー資源などの価格が上昇した。

輸入が増えたり、外国の品物が値上がりしたりすれば、円を売ってドルをたくさん買う必要があるために円安になる。136字

### 3 サンプル 3

#### 一般会計収、歳出総額及び公債発行額の推移



(注1) 令和4年度までは決算、令和5年度は補正後予算、令和6年度は政府案による。  
 (注2) 公債発行額は、平成2年度は沿岸地域における平和回復活動を支援する財源を調達するための臨時特別公債、平成6～8年度は消費税率3%から5%への引上げに先行して行った減税による租税収入の減少を補うための減税特別公債、平成23年度は東日本大震災からの復興のために実施する施策の財源を調達するための復興債、平成24年度及び25年度は基礎年金庫負担2分の1を実現する財源を調達するための年金特別公債を除いている。  
 (注3) 令和5年度の歳出については、令和6年度以降の防衛力整備計画対象経費の財源として活用する防衛力強化資金繰入4.4兆円が含まれている。

#### 補正予算

最初に国会で承認を得た予算が不足する場合、追加の予算を組むことがあるこれを（ ）予算という。

- ① 2020年度（令和2年度）は3度の補正予算を組んだために一般会計歳出は約（ ）兆円に達し、国債発行も約（ ）兆円に達した。この予算は主に（ ）対策のために組まれた。
- ② 2021年度（令和3年度）は1度の補正予算を組んだが、このため一般会計歳出は約（ ）兆円に達し、国債発行も約（ ）兆円に達した。この予算は主に（ ）対策のために組まれた。
- ③ 2022年度（令和4年度）は2度の補正予算を組んだが、このため一般会計歳出は約（ ）兆円に達し、国債発行も約（ ）兆円に達した。この補正予算は主に、原材料やガソリン・食料品などの物価高への緊急対策のために組まれた。
- ④ 2023年度（令和5年度）は、1度の補正予算を組んだが、このため一般会計歳出は約（ ）兆円に達し、国債発行も約（ ）兆円に達した。物価高対策、介護職員月6000円の賃上げなど持続的賃上げ、半導体工場の整備補助など国内投資の促進、人口減対策、物流の2024年問題対策など社会変革推進、防衛力強化、国土強靱化などの防災や安全安心などさまざまな問題に対応するために組まれた。

答 4

- ① 一般会歳出は約（ 147.6 ）兆円に達し、国債発行も約（ 108 ）兆円に達した。この予算は主に（新型コロナ）対策のために組まれた。
- ② 一般会歳出は約（144.6 ）兆円に達し、国債発行も約（ 57.5 ）兆円に達した。この予算は主に（新型コロナ）対策のために組まれた。
- ③ 一般会歳出は約（ 132.4 ）兆円に達し、国債発行も約（ 50.5 ）兆円に達した。
- ④ 一般会歳出は約（ 127.6 ）兆円に達し、国債発行も約（ 44.5 ）兆円に達した。

\* 間違い、疑問点などがありましたら、ご指摘をお願いいたします。2024年5月中旬 鈴木国語研究所 TEL03-6278-9648